

**รายงานการประเมินตนเอง  
SELF ASSESSMENT REPORT : SAR**

**๒๕๖๔**

**ประจำปีการศึกษา**

**โรงเรียนสลกบาตรวิทยา  
ตำบลสลกบาตร อำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑**

**คำนำ**

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) ได้ให้ความสำคัญการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการ ๑) จัดระบบการประกันคุณภาพภายในอบตามกฎกระทรวง ฯ และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา เน้นความต่อเนื่อง ๒) จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา โดยต้นสังกัด ๓) เผยแพร่ผลการติดตาม และผลการปฏิบัติงานที่ดีของสถานศึกษาต่อสาธารณชน ๔) นำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตลอดทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ดังนั้น โรงเรียนสลกบาตรวิทยา ได้ดำเนินการตามหลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษาและได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอต่อเขตพื้นที่และผู้ที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป และเป็นฐานข้อมูลสำหรับเขตพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์ รายงานหน่วยงานต้นสังกัดและติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในโดยเขตพื้นที่ และเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามลำดับต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี

(นางสาวณภาวดี วันนู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสลกบาตรวิทยา

**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา**

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษามีภาระหน้าที่จะต้องดำเนิน

การตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษา

มีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนสลกบาตรวิทยา จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและ

คณะครู ตลอดได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม ตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นในรอบปีการศึกษา

การจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ทั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(นายชัชชนพล จิระธนะวัฒน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสลกบาตรวิทยา

**สารบัญ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **หน้า** |
| ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร | 1 |
| ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา | 5 |
| 2.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา | 5 |
| 2.1.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา | 5 |
| 2.1.2 การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา | 6 |
| 2.1.3 ข้อมูลบุคลากร | 7 |
| 2.1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 11 |
| 2.1.5 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม | 19 |
| 2.2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา | 35 |
| 2.2.1 สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม | 35 |
| 2.2.2 การนำเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นรายมาตรฐาน | 36 |
| ภาคผนวก |  |
| ภาคผนวก ก ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2564 |  |
| ภาคผนวก ข คณะทำงาน/คณะกรรมการ ดูแลรับผิดชอบงานตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2564 |  |
| ภาคผนวก ค คณะจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564 |  |

**ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา**

โรงเรียนสลกบาตรวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 1449 หมู่ 1 ตำบลสลกบาตร อำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปี ที่ 6 มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 2 คน และมีบุคลากร พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และเจ้าหน้าที่อื่น ๆ จำนวน 53 คน ปัจจุบันผู้อำนวยการโรงเรียนคือ นางสาวณภาวดี วันนู ได้มีการบริหารการจัดการอย่างมีระบบ โดยนำวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) เข้าเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการกับทุกกลุ่มงานของโรงเรียน ได้แก่ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล กลุ่มงานบริหารงาบประมาณและแผนงาน และ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาปีการศึกษา 2563 ในภาพรวมอยู่ในระดับดีเลิศ และรายมาตรฐาน 3 มาตรฐาน เป็นดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ**

| **มาตรฐานการศึกษา** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ข้อมูลหลักฐาน**  **เอกสารสนับสนุน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | ดีเลิศ | 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด  3. ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้  4. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐาน ในการสร้างนวัตกรรม  5. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย  6. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ | - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  - ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน  - ผลการทดสอบระดับชาติ  - รายงานผลการประเมินโครงการกลุ่มสาระฯ  - สมุดบันทึกรักการอ่านและจิตสาธารณะ  - ผลการแข่งขันทักษะวิชาการ  - ห้องเรียนคุณภาพ |
| 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | ดีเลิศ | 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและความหลากหลาย  4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | - ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์  - รายงานผลการประเมินโครงการกลุ่มสาระฯ  - รายงานผลการประเมินโครงการ /กิจกรรม  - ผลการตรวจสุขภาพประจำปี  - สมุดบันทึกการอ่านและจิตสาธารณะ |

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ**

| **มาตรฐานการศึกษา** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ข้อมูลหลักฐาน**  **เอกสารสนับสนุน** |
| --- | --- | --- | --- |
| กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดีเลิศ | 1.เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาเป็นไปได้ในการปฏิบัติ  2.มีระบบบริการจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนและส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานศึกษา  3.ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย  4.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  5.จัดสภาพแวดล้อมทางกายกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  6.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้  7.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย | - แผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  - แผนปฏิบัติงานประจำปี  - สารสนเทศของโรงเรียน  - วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน  - เว็บไซต์โรงเรียน  - ID Plan  - รายงานผลการอบรมพัฒนา  - รายงานกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)  - รายงานผลการประเมินตนเองของครู  - การได้รับรางวัลและลื่อนวิทยาฐานะ  - ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีในโรงเรียน  - อาคารห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน  - รายงานผลการประเมินโครงการ/กิจกรรรม  - การจัดการเรียนการสอน  ออนไลน์ช่วง COVID-19 |

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษา** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน** | **ข้อมูลหลักฐาน**  **เอกสารสนับสนุน** |
| กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ | 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต  2. ใช้สื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้  3. ตรวจสอบประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน  4. มีการจัดการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก  5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้  6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้  5. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย | - หลักสูตรสถานศึกษา  - แผนการจัดการเรียนรู้  - บันทึกผลหลังสอน  - เอกสารหลักฐานการวัดและประเมิน  - เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้  - ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ  - รายงานการวิจัย  - รายงานประจำวิชา  - สมุดการบ้านที่แสดงให้เห็นถึงข้อมูลย้อนกลับ ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน แฟ้มสะสมงาน สื่อการเรียนการสอน  - รายงานกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)  - รายงานผลการประเมินโครงการ /กิจกรรม |

**แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในปีถัดไป**

1. ยกระดับผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาของนักเรียน

3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4. ส่งเสริมพัฒนาวิทยาการต่าง ๆ ในโลกสมัยใหม่ให้ครูสามารถนำมาปรับใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียนได้

5. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

6. จัดสภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่น สวยงาม ใช้ประโยชน์เต็มพื้นที่ และให้ผู้เรียนได้พักผ่อนและเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษา ซึมซับความสดชื่น บรรยากาศธรรมชาติ และการตกแต่งแบบเกษตรรีสอร์ท ผสมผสานกับการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. ส่งเสริมการจัดห้องเรียนคุณภาพในสถานศึกษา

8. ส่งเสริมสนับสนุนจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนออนไลน์

9. ส่งเสริมขวัญกำลังใจให้นักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป

**ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

**2.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา**

**2.1.1.ข้อมูลพื้นฐานของถานศึกษา**

โรงเรียนสลกบาตรวิทยาที่อยู่1449 หมู่ที่ 1 ตำบลสลกบาตร อำเภอขาณุวรลักษบุรี

จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62140โทรศัพท์ 055-772029 โทรสาร 055-772427 Website : <http://salokbat.co.th> ปัจจุบันผู้อำนวยการโรงเรียนคือ นางสาวณภาวดี วันนู จัดชั้นเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นที่เปิดสอน** | **จำนวนห้องเรียน** | **จำนวน**  **ผู้เรียนปกติ (คน)** | | **จำนวนผู้เรียน**  **ที่มีควาต้องการพิเศษ (คน)** | | **รวม** |
| **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 4 | 90 | 50 | - | - | 140 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 4 | 81 | 79 | - | - | 160 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 4 | 69 | 72 | - | - | 141 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 3 | 57 | 63 | - | - | 120 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 3 | 42 | 65 | - | - | 107 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 3 | 36 | 40 | - | - | 76 |
| **รวม** | 21 | 375 | 369 | - | - | 744 |
| **รวมทั้งสิ้น** | 21 | 375 | 365 | - | - | 744 |

**2.1.2 การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา**

**ปรัชญาการศึกษา**

ปญญา โลกสม ปชโชโต หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่างแห่งโลก

**วิสัยทัศน์ (Vision)**

มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา พัฒนาทักษะอาชีพน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเคียงคู่มาตรฐานสากล

**พันธกิจ (Mission)**

1. จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ

ประเพณีไทย

4. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. พัฒนาและส่งเสริมระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**เอกลักษณ์ของสถานศึกษา(จุดเด่นของโรงเรียน)**

ศิลปวัฒนธรรมเลื่องลือ

**อัตลักษณ์ของสถานศึกษา** (คุณลักษณะผู้เรียนที่เกิดจากวิสัยทัศน์/พันธกิจ)

แต่งกายดี มีจิตอาสา

**2.1.3 ข้อมูลบุคลากร**

**ข้อมูลบุคลากร**

ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 คน   
 ครูมัธยมศึกษา จำนวน 45 คน   
 บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 2 คน

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ครู เท่ากับ 17 : 1  
 อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ห้อง เท่ากับ 36 : 1  
 ภาระงานสอนของครู โดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ 17 : สัปดาห์

**รายชื่อบุคลากรโรงเรียนสลกบาตรวิทยา**

**ปีการศึกษา 2564**

| **ที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ตำแหน่ง** | **อันดับ** | **วันเข้ารับราชการ** | **วัน เดือน ปี เกิด** | **วุฒิการศึกษา** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ต่ำกว่า ป.ตรี** | **ป.ตรี** | **ป.บัณฑิต** | **ป.โท** |
| 1 | นางสาวณภาวดี วันนู | ผู้อำนวยการ | คศ.3 | 1 ธ.ค. 2535 | 18 ม.ค. 2510 | ป.กศ.สูง | ค.บ.ภาษาไทย | - | กศ.ม. บริหารการศึกษา |
| 2 | ว่าที่ร้อยตรีสมฤกษ์ บัวพันธ์ | รองผู้อำนวยการ | คศ.2 | 13 พ.ย. 2555 | 12 มีนาคม 2530 | - | วท.บ.เคมี | วิชาชีพครู  (สควค) | - ศษ.ม.บริหารการศึกษา  - วท.บ.วิทยาศาสตร์การศึกษา |
| 3 | นางสาวเนตรคนางค์ โสภณ | รองผู้อำนวยการ | คศ.2 | 22 ก.ค.2554 | 8 มกราคม 2525 | - | ค.บ.สังคมศึกษา | วิชาชีพครู  การบริการ | กศ.ม.บริหาร  การศึกษา |
| 4 | นายวิสุทธิ์ อินทพงษ์ | ครู | คศ.3 | 28 ม.ค. 2536 | 24 ก.พ. 2510 | ม.6 | กศ.บ.ภาษาไทย | - | - |
| 5 | น.ส.รัตนา ภู่ทอง | ครู | คศ.3 | 17 ส.ค. 2536 | 27 ส.ค. 2513 | ม.6 | ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป | - | กศ.ม. ฟิสิกส์ |
| 6 | นางศศิธร แสงศักดิ์ | ครู | คศ.3 | 27 ส.ค. 2536 | 10 พ.ค. 2514 | ม.6 | ค.บ.ชีววิทยา | - | กศ.ม. ชีววิทยา |
| 7 | นางสาวไมตรี มั่นทรัพย์ | ครู | คศ.3 | 23 ส.ค. 2536 | 14 ก.พ. 2512 | ม.6 | ค.บ.คณิตศาสตร์ | บริหารศึกษา | กศ.ม.คณิตศาสตร์ |
| 8 | นายจีระเดช เพช์รทูล | ครู | คศ.2 | 12 ธ.ค. 2537 | 22 มี.ค. 2509 | ม.6 | ค.บ.อุตสาหกรรม | - | ศษ.ม.บริหารการศึกษา |
| 9 | นางสาวรุ้งทอง แสงศักดิ์ | ครู | คศ.3 | 17 มิ.ย. 2537 | 08 ก.ย. 2512 | ม.6 | กศ.บ.ภาษาไทย | - | กศ.ม.ภาษาไทย |
| 10 | นายเสริมยศ นิติเสถียร | ครู | คศ.3 | 25 พ.ค. 2536 | 27 พ.ย. 2511 | ม.6 | ค.บ.พลศึกษา | - | - |
| 11 | นางไฉไล แก้วประสิทธิ์ | ครู | คศ.3 | 18 ม.ค. 2532 | 21 ต.ค. 2507 | ม.6 | ค.บ.พลศึกษา | - | กศ.ม.บริหารศึกษา |
| 12 | นายอุทาน คุณยงค์ | ครู | คศ.3 | 18 ก.ค. 2538 | 06 ก.พ. 2515 | ม.6 | ค.บ.อุตสาหกรรม | - | - |
| 13 | นางจันทร์นภา คุณยงค์ | ครู | คศ.2 | 10 ก.ย. 2539 | 26 มี.ค. 2516 | ม.6 | ค.บ.อุตสาหกรรม | - | - |
| 14 | นางนุชจรี หลำใจซื่อ | ครู | คศ.3 | 15 พ.ค. 2538 | 31 ส.ค. 2514 | ม.6 | ค.บ.คณิตศาสตร์ | วิจัยและประเมินผล | - |
| 15 | นางสุภาภรณ์ อินทพงษ์ | ครู | คศ.3 | 26 ส.ค.2537 | 4 ธ.ค.2513 | ม.6 | กศ.บ.ชีววิทยา | - | - |
| 16 | นางยุพิน เกิดแพร | ครู | คศ.3 | 15 พ.ค.2541 | 15 มี.ค.2518 | ม.6 | ค.บ. ภาษาไทย | - | - |
| 17 | นายณรงค์ศักดิ์ เกิดแพร | ครู | คศ.3 | 1 ก.พ. 2544 | 08 ธ.ค. 2519 | ม.6 | วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์ | ทางการสอน | - |
| 18 | นายหิรัญ บุญสม | ครู | คศ.3 | 10 พ.ย. 2543 | 29 ธ.ค. 2520 | ม.6 | ค.บ.ฟิสิกส์ | วิจัยฯ | - |
| 19 | นายณัฐวุฒิ กมลหัตถ์ | ครู | คศ.3 | 24 ก.พ. 2546 | 10 ส.ค. 2520 | ม.6 | ค.บ.สังคมศึกษา | - | - |
| 20 | นายเนตร ธรรมมี | ครู | คศ.3 | 16 ม.ค. 2549 | 05 พ.ย. 2523 | ม.6 | ค.บ.เคมี | - | กศ.ม.เคมี |
| 21 | นายศักดิ์สิทธิ์ จิตมณี | ครู | คศ.3 | 1 ต.ค. 2547 | 08 ธ.ค. 2520 | ม.6 | ค.บ.สังคมศึกษา | - | - |
| 22 | นายพิพัฒน์ โสรัตน์ | ครู | คศ.3 | 13 ม.ค. 2549 | 26 ม.ค. 2520 | ม.6 | ค.บ.ศิลปะ | - | กศ.ม.บริหารศึกษา |
| 23 | นายอานนท์ พุ่มพิศ | ครู | คศ.3 | 12 พ.ค.2552 | 14 ม.ค.2520 | ม.6 | ค.บ.เคมี | - | - |
| 24 | นางจารุณี พันธุมาตร | ครู | คศ.3. | 2 ก.ค. 2550 | 14 พ.ย. 2522 | ม.6 | ค.บ.ภาษาอังกฤษ | วิจัยฯ | - |
| 25 | นายปัญญา ประกอบเขตการณ์ | ครู | คศ.3 | 23 ก.ค. 2550 | 02 พ.ค. 2524 | ม.6 | ค.บ.สังคมศึกษา | - | - |
| 26 | นางสาวนวรัตน์ อนุสรณ์ศรีเจริญ | ครู | คศ.3 | 27 ก.พ. 2549 | 27 ส.ค. 2518 | ม.6 | ศศ.บ.ภาษาไทย | - | ศศ.ม.ภาษาไทย |
| 27 | นางสาวธนิษฐา อาลัย | ครู | คศ.2 | 15 พ.ค.2552 | 25 ก.พ.2529 | ม.6 | ค.บ.คณิตศาสตร์ | - | กศม.บริหารการศึกษา |
| 28 | นายนพพร บัวคลี่ | ครู | คศ.2 | 1 ก.พ. 2553 | 13 ต.ค. 2518 | ม.6 | ค.บ. คณิตศาสตร์ | - | - |
| 29 | นางสาวดาลัด มหาชัย | ครู | คศ.2 | 2 ต.ค. 2555 | 9 มี.ค. 2531 | ม.6 | ค.บ.ภาษาอังกฤษ | - | คม. วิจัยและพัฒนาการศึกษา |
| 30 | นางสาวสิริลักษณ์ แถวอุทุม | ครู | คศ.2 | 23 ก.ค. 2555 | 09 ธ.ค. 2529 | ม.6 | ศศ.บ ภาษาอังกฤษ | - | ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ |
| 31 | นางสาวสมาภรณ์ โพธิ์มั่น | ครู | คศ.1 | 18 เม.ย. 2559 | 13 ก.พ. 2529 | ม.6 | ศศ.บ. สังคมศึกษา | - | - |
| 32 | นางสาวปิยธิดา ออมสิน | ครู | คศ.1 | 8 พ.ค. 2560 | 12 ส.ค. 2536 | ม.6 | ค.บ. คณิตศาสตร์ | - | - |
| 33 | นางปิยนันท์ ธนภูมิพานิช | ครู | คศ.1 | 1 ก.พ. 2560 | 8 ก.ย. 2529 | ม.6 | ศศ.บ.อังกฤษ | - | - |
| 34 | นางสาวมีนาพร อนันตศิริ | ครู | คศ.1 | 8 ส.ค. 2560 | 9 มี.ค. 2536 | ม.6 | คบ.คณิตศาสตร์ | - | - |
| 35 | นางสาวสายรุ้ง จีนเพชร | ครู | คศ.1 | 8 พ.ค. 2560 | 25 ธ.ค. 2535 | ม.6 | ศศ.บ.ภาษาจีน | - | - |
| 36 | นายคฑากร ภิญโญ | ครู | คศ.1 | 7 ส.ค. 2560 | 1 ต.ค. 2536 | ม.6 | คบ.ภาษาไทย | - | - |
| 37 | นางสาวดลนภา มั่นแก้ว | ครู | คศ.1 | 26 มี.ค.2561 | 14 มี.ค.2532 | ม.6 | วท.บ.เทคโนโลยี | วิชาชีพครู | ค.ม.การบริหาร |
| 38 | นายธีรวัต เอี่ยมดี | ครู | คศ.1 | 13 มี.ค. 2558 | 25 พ.ค. 2530 | ม.6 | ค.บ. ดนตรี | - | ค.ม.การบริหารการศึกษา |
| 39 | นางสาวทิพวรรณ จันทะมูล | ครู | คศ.1 | 10 ก.ย. 2558 | 6 ธ.ค. 2534 | ม.6 | วท.บ.ชีววิทยา  ค.บ.วิทยาศาสตร์ | - | - |
| 40 | นายปิยะพงษ์ เลอวงค์รัตน์ | ครู | คศ.1 | 30 ธ.ค. 2558 | 23 ต.ค. 2530 | ม.6 | ศศ.บ. ภาษาจีน | - | - |
| 41 | นายอัครัช นิจโกรทม | ครู | คศ.1 | 29 พ.ย. 2560 | 3 มิ.ย. 2524 | ม.6 | กศ.ม. พลศึกษา | - | - |
| 42 | นางสาวปิยนุช ขันกสิกรรม | ครูผู้ช่วย | - | 20 ก.ย. 2560 | 28 ก.ค. 2535 | ม.6 | ค.บ. สังคมศึกษา | - | - |
| 43 | นายสันติชัย ขันทะ | ครูผู้ช่วย | - | 3 ก.ค. 2562 | 21 พ.ค. 2537 | ม.6 | ค.บ.คอมพิวเตอร์ | - | - |
| 44 | นางสาวจุฬารัศมิ์ ภัชร์ศพงษ์ | ครูผู้ช่วย | - | 26 ส.ค. 2562 | 14 พ.ย. 2528 | ม.6 | ค.บ. ภาษาอังกฤษ | - | - |
| 45 | น.ส.ณัชยาภา โสภณดิลก | พนักงานราชการ | - | 03 ก.ค.2549 | 02 ก.ย. 2522 | ม.6 | ค.บ. บัญชีธุรกิจ | - | - |
| 46 | นายธนวัต ทัพชุมพล | พนักงานราชการ | - | 1 ต.ค. 2556 | 26 พ.ย. 2530 | ม.6 | ค.บ. ดนตรีศึกษา | - | - |
| 47 | นางสาวกรณิศ ไพฑูรย์ | ครูอัตราจ้าง | - | 1 ก.ค. 2563 | 16 พ.ค. 2539 | ม.6 | กศ.บ. นาฏศิลป์ |  |  |
| 48 | ว่าที่ร้อยตรีหญิงเรณู คะสันต์ | ครูอัตราจ้าง | - | 3 พ.ย. 2556 | 6 ก.ย. 2552 | ม.6 | ค.บ.ภาษาอังกฤษ | - | - |
| 49 | นายเสริม คันศิลป์ | ลูกจ้างประจำ | - | 28 ก.ค. 2538 | 26 พ.ค. 2514 | ม.3 | - | - | - |
| 50 | นายธีระ เสือสิงห์ | ลูกจ้างประจำ | - | 31 ก.ค. 2539 | 7 ก.ย. 2507 | ป.4 | - | - | - |
| 51 | น.ส.อรยา แรงเขตการ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | - | 15 มิ.ย. 2552 | 29 เม.ย. 2529 | ม.6 | บช.บ.การบัญชี | - | - |
| 52 | น.ส.อรัญญา แม้นพยัคฆ์ | เจ้าหน้าที่การเงิน | - | 1 พ.ย. 2556 | 18 ก.ค. 2526 | ม.6 | บช.บ.การบัญชี | - | - |
| 53 | นางสาวนุชนาฎ เรืองอยู่ | แม่บ้าน | - | 31 ต.ค. 2557 | 5 ก.ค. 2518 | ป.6 | - | - | - |

**2.1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (O-NET)**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2564**

**โรงเรียนสลกบาตรวิทยา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **คะแนนเฉลี่ยร้อยละ** | | |
| **ปีการศึกษา 2563** | **ปีการศึกษา 2564** | **ค่าพัฒนาการ** |
| ภาษาไทย | 43.69 | 39.38 | -4.31 |
| ภาษาอังกฤษ | 28.24 | 25.47 | -2.77 |
| คณิตศาสตร์ | 20.29 | 21.11 | 0.82 |
| วิทยาศาสตร์ | 27.00 | 28.58 | 1.58 |
| **ค่าเฉลี่ย** | **29.81** | **28.64** | **-1.17** |

\*\* มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นมากกว่า ร้อยละ 5

จากตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2564 โรงเรียนสลกบาตรวิทยา พบว่า ภาพรวม ในปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.81 และปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.47 ซึ่งมีพัฒนาการลดลงร้อยละ 1.17 เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระพบว่ามีพัฒนาการลดลง 2 กลุ่มสาระ คือ กลุ่มสาระภาษาไทยลดลงร้อยละ 4.31 กลุ่มสาระภาษาอังกฤษลดลงร้อยละ 2.77

**กราฟแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2564**

**ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (O-NET)**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2564**

**โรงเรียนสลกบาตรวิทยา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **คะแนนเฉลี่ยร้อยละ** | | |
| **ปีการศึกษา 2563** | **ปีการศึกษา 2564** | **ค่าพัฒนาการ** |
| ภาษาไทย | 34.12 | 44.10 | 3.38 |
| สังคมศึกษา | 31.22 | 33.38 | 2.16 |
| ภาษาอังกฤษ | 21.84 | 21.88 | 0.04 |
| คณิตศาสตร์ | 18.26 | 17.98 | -0.28 |
| วิทยาศาสตร์ | 24.75 | 15.00 | -9.75 |
| **ค่าเฉลี่ย** | **29.81** | **26.47** | **-3.34** |

\*\* มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 5

จากตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2564 โรงเรียนสลกบาตรวิทยา พบว่า ภาพรวม ในปีการศึกษา 2562 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 24.87 และปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 26.04 ซึ่งมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นร้อยละ 1.17 เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระพบว่ามีพัฒนาการเพิ่มขึ้น 4 กลุ่มสาระ คือ กลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.72 กลุ่มสาระสังคมศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 1.38 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.92 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.42 และกลุ่มสาระที่มีพัฒนาการลดลง 1 กลุ่มสาระ คือ กลุ่มสาระภาษาอังกฤษลดลงร้อยละ 0.58

**กราฟแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2563**

**ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (O-NET)**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2564**

**โรงเรียนสลกบาตรวิทยา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **คะแนนเฉลี่ยร้อยละ** | | |
| **ปีการศึกษา 2562** | **ปีการศึกษา 2563** | **ปีการศึกษา 2564** |
| ภาษาไทย | 50.08 | 43.69 | 39.38 |
| ภาษาอังกฤษ | 29.20 | 28.24 | 25.47 |
| คณิตศาสตร์ | 22.32 | 20.29 | 21.11 |
| วิทยาศาสตร์ | 28.05 | 27.00 | 28.58 |
| **ค่าเฉลี่ย** | **32.41** | **29.81** | **28.64** |

**ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (O-NET)**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2564**

**โรงเรียนสลกบาตรวิทยา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **คะแนนเฉลี่ยร้อยละ** | | |
| **ปีการศึกษา 2562** | **ปีการศึกษา 2563** | **ปีการศึกษา 2564** |
| ภาษาไทย | 31.40 | 34.12 | 44.10 |
| สังคมศึกษา | 29.84 | 31.22 | 33.38 |
| ภาษาอังกฤษ | 22.42 | 21.84 | 21.88 |
| คณิตศาสตร์ | 17.34 | 18.26 | 17.98 |
| วิทยาศาสตร์ | 23.33 | 24.75 | 15.00 |
| **ค่าเฉลี่ย** | **32.41** | **29.81** | **26.47** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์** | |
| **ปีการศึกษา 2564** | |
|  |  |
| **ระดับชั้น** | **ร้อยละระดับดี** |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 97.40 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 95.53 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 90.73 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 94.50 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 95.96 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 96.37 |
| **รวม** | **95.08** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์** | |
| **ปีการศึกษา 2564** | |
|  |  |
| **ระดับชั้น** | **ร้อยละระดับดี** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 93.85 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 96.31 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 90.68 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 94.78 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 95.03 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 94.79 |
| **รวม** | **94.24** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **จำนวน** | **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **0** | **ได้ระดับ 3 ขึ้นไป** | |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| ภาษาไทย | 75 | 29 | 8 | 14 | 3 | 10 | 1 | 5 | 5 | 64 | 85.33 |
| คณิตศาสตร์ | 75 | 50 | 4 | 2 | 1 | 5 | 3 | 4 | 5 | 62 | 82.67 |
| วิทยาศาสตร์ | 75 | 27 | 8 | 8 | 8 | 10 | 3 | 7 | 4 | 61 | 81.33 |
| สังคมศึกษา | 75 | 48 | 3 | 6 | 6 | 4 | 2 | 1 | 5 | 67 | 89.33 |
| ประวัติศาสตร์ | 75 | 69 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 71 | 94.67 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 75 | 57 | 8 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 73 | 97.33 |
| ศิลปะ | 75 | 45 | 7 | 7 | 8 | 3 | 2 | 1 | 2 | 70 | 93.33 |
| ภาษาต่างประเทศ | 75 | 29 | 11 | 6 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 54 | 72.00 |
| การงานอาชีพ | 75 | 34 | 9 | 8 | 5 | 9 | 4 | 3 | 3 | 65 | 86.67 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลสัมฤทธิ์ระดับดี (เกรด 2 - 4)** | | | |
| **ปีการศึกษา 2562 - 2564** | | | |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ปีการศึกษา 2562** | **ปีการศึกษา 2563** | **ปีการศึกษา 2564** |
| **ภาษาไทย** | **84.32** | **80.09** | **86.17** |
| **คณิตศาสตร์** | **78.44** | **78.25** | **87.52** |
| **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** | **81.20** | **82.82** | **86.14** |
| **สังคมศึกษา** | **85.97** | **80.74** | **89.87** |
| **สุขศึกษาและพลศึกษา** | **91.08** | **95.01** | **96.44** |
| **ศิลปะ** | **87.76** | **81.24** | **86.29** |
| **การงานอาชีพ** | **85.45** | **78.63** | **88.24** |
| **ภาษาต่างประเทศ** | **70.99** | **75.09** | **86.59** |
| **รวม** | **83.15** | **81.48** | **88.41** |

**2.1.5 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม**

**ทะเบียนแหล่งเรียนรู้**

**โรงเรียนสลกบาตรวิทยา อำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร**

**แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน**

| **ที่** | **ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง** | **เรื่องที่เรียนรู้** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ห้องสมุด | - ค้นคว้าหาความรู้ต่าง ๆ  - การจัดทำรายงาน  - การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ | - ทุกกลุ่มสาระฯ |
| 2 | ห้องคอมพิวเตอร์ (ห้องที่ 1-3) | - ค้นคว้าหาความรู้ต่าง ๆ จากเครื่องคอมพิวเตอร์  - Internet  - ระบบสารสนเทศ  - การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ | - ทุกกลุ่มสาระฯ |
| 3 | ห้องวิทยาศาสตร์ | - การทดลอง  - สารเคมี  - ทฤษฏีเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์  - นักวิทยาศาสตร์  - ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | - วิทยาศาสตร์ฯ |
| 4 | ห้องเคมี (ห้องที่ 1-2) | - การทดลอง  - สารเคมี  - ทฤษฏีเกี่ยวกับเคมี  - นักเคมี  - ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | - วิทยาศาสตร์ |
| 5 | ห้องฟิสิกส์(ห้องที่ 1-2) | - การทดลอง  - สารเคมี  - ทฤษฏีเกี่ยวกับฟิสิกส์  - นักฟิสิกส์  - ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | - วิทยาศาสตร์ |
| 6 | ห้องเรียน | - มุมประสบการณ์  - การดูแลรักษาห้องเรียน  - กิจกรรมการเรียนรู้  - ป้ายนิเทศต่าง ๆ | - ทุกกลุ่มสาระฯ |
| 7 | แปลงเกษตร | - การปลูกพืชผักสวนครัว  - ดิน | - การงานอาชีพฯ |
| 8 | โรงเพาะเห็ดฟาง | - ขั้นตอนการทำเห็ดฟาง | - การงานอาชีพฯ |
| 9 | โรงเพาะเห็ดนางฟ้า | - ขั้นตอนการทำเห็ดนางฟ้า | - การงานอาชีพฯ |
| 10 | สวนหย่อมหน้าโรงเรียน | - พันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ  - การจัดสวนดอกไม้ | - การงานอาชีพฯ |
| 11 | ห้องดนตรี | - เครื่องดนตรีประเภทต่าง ๆ  - การขับร้อง  - การเล่นดนตรี | - ศิลปะ |
| 12 | ห้องพยาบาล | - การปฐมพยาบาล  - ยาสามัญประจำบ้าน  - การดูแลสุขภาพ | - สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 13 | โรงเรือนเพาะชำ | - พันธุ์ไม้ต่าง ๆ  - การดูแลรักษา | - การงานอาชีพฯ  - วิทยาศาสตร์ |
| 14 | บ้านพักครู | - การอยู่ร่วมกัน  - ความสามัคคี | - สังคมศึกษาฯ |
| 15 | โรงอาหาร | - การประกอบอาหาร  - ภาชนะต่าง ๆ  -โภชนาการด้านอาหาร | - การงานอาชีพฯ |
| 16 | ห้องคหกรรม | - การประกอบอาหาร  - ภาชนะต่าง ๆ  - โภชนาการด้านอาหาร | - การงานอาชีพฯ |
| 17 | ห้องอุตสาหกรรม | - การประกอบเกี่ยวกับไฟฟ้า  - การประอกอบเกี่ยวกับรถยนต์  - การประกอบเกี่ยวกับช่างเชื่อม | - การงานอาชีพฯ |
| 18 | ห้องโสตทัศนศึกษา | - อุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีทันสมัย กระดานอัจฉริยะ เครื่องทึบเสียง | - ทุกกลุ่มสาระฯ |
| 19 | ห้องคอนเฟอร์เรนท์ (สื่อทางไกลไร้พรมแดน) | - อุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีทันสมัย กระดานอัจฉริยะ | - ทุกกลุ่มสาระฯ |

**แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนได้แก่**

**ทะเบียนแหล่งเรียนรู้**

**โรงเรียนสลกบาตรวิทยา อำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร**

**แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน**

| **ที่** | **ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง** | **เรื่องที่เรียนรู้** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | อุทยานแห่งชาติคลองลาน ต.คลองลานพัฒนา อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร | - ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมรอบตัว  - ลักษณะภูมิประเทศ | - วิทยาศาสตร์  - การงานอาชีพฯ  - ศิลปะ  - สังคมศึกษาฯ |
| 2 | อุทยานแห่งชาติคลองน้ำไหล ต.คลองน้ำไหล อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร | -ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมรอบตัว  -ลักษณะภูมิประเทศ | - วิทยาศาสตร์  - การงานอาชีพฯ  - ศิลปะ  - สังคมศึกษาฯ |
| 3 | แก่งเกาะร้อย ต.แม่เล่ย์ อ.แม่วงก์  จ.นครสวรรค์ | - ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมรอบตัว  - ลักษณะภูมิประเทศ | - วิทยาศาสตร์  - การงานอาชีพฯ  - ศิลปะ  - สังคมศึกษาฯ |
| 4 | ค่ายลูกเสือชั่วคราว ไร่บีแอนบี ของนายสนั่น ปานกลิ่น หมู่ 24  ต.แม่เล่ย์ อ.แม่วงก์ จ.นครสวรรค์ | - ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมรอบตัว  - ลักษณะภูมิประเทศ | - วิทยาศาสตร์  - การงานอาชีพฯ  - ศิลปะ  - สังคมศึกษาฯ  - ภาษาไทย  - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนฯ |
| 5 | ถ้ำประกายแก้ว บ้านปางมะนาว หมู่ 3  ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร | - ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมรอบตัว  - ลักษณะภูมิประเทศ | - วิทยาศาสตร์  - การงานอาชีพฯ  - ศิลปะ  - สังคมศึกษาฯ  - ภาษาไทย |
| 6 | หมู่บ้านวุ้งกะสัง(กระเหรี่ยงปกากญอ)  หมู่ 2 ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร | - ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมรอบตัว  - ลักษณะภูมิประเทศ | - วิทยาศาสตร์  - การงานอาชีพฯ  - ศิลปะ  - สังคมศึกษาฯ  - ภาษาไทย |
| 7 | ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 3 ต.โป่งน้ำร้อน  อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร | - งานทะเบียนราษฏร์  - สำมะโนประชากร  - การปกครองส่วนท้องถิ่น | - สังคมศึกษาฯ |
| 8 | หมู่บ้านไทรพัฒนา หมู่ 9 ต.โป่งน้ำร้อน  อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร | - ชีวิตความเป็นอยู่  - การปักผ้าและการตัดเย็บเสื้อผ้าพื้นเมือง  - การแต่งกายประจำเผ่า  - ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น | - สังคมศึกษาฯ  - ภาษาต่างประเทศ  - การงานอาชีพฯ  - ศิลปะ  - สังคมศึกษาฯ  -ภาษาไทย |
| 9 | สถานีอนามัยบ้านคลองมดแดง หมู่ 3 ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร | - การปฐมพยาบาลเบื้องต้น  - ยาสามัญประจำบ้าน  - การดูแลสุขภาพ | - สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 10 | สำนักสงฆ์บ้านคลองมดแดง หมู่ 3 ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร | - การปฏิบัติธรรม  - วันสำคัญทางศาสนา  - พิธีกรรมทางศาสนา  - การปฏิบัติตนเป็นพุทธมาฆกะ | - สังคมศึกษาฯ |
| 11 | สำนักสงฆ์ท่าข้าม หมู่ 3 ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร | - การปฏิบัติธรรม  - วันสำคัญทางศาสนา  - พิธีกรรมทางศาสนา  - การปฏิบัติตนเป็นพุทธมาฆกะ | - สังคมศึกษาฯ |
| 12 | รีสอร์ทคลองมดแดง หมู่ 7 ต.โป่งน้ำร้อน  อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร | - การจัดสวน  - พันธุ์ไม้ประดับและไม้ตกแต่ง  - การจัดและการตกแต่งบ้าน  - การแบ่งสัดส่วนในการจัดรีสอร์ท  - วิวทิวทัศน์ธรรมชาติและอากาศ  -ดิน | ทุกกลุ่มสาระฯ |
| 13 | อ่างเก็บน้ำ หมู่ 7 ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร | - การจับปลาให้ถูกฤดู  - พันธุ์ปลาทุกชนิด  - แหล่งน้ำ  - วิวทิวทัศน์ธรรมชาติและอากาศ | - วิทยาศาสตร์ฯ  - การงานอาชีพฯ  - ศิลปะ  - สังคมศึกษาฯ |
| 14 | ประปาหมู่บ้าน หมู่ 3 ต.โป่งน้ำร้อน  อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร | - ขั้นตอนการทำน้ำประปา  - น้ำ | - สังคมศึกษาฯ  - วิทยาศาสตร์ |
| 15 | ศูนย์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ต.ปางมะค่า  อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  - สวนผสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบบูรณาการ  - ศูนย์อบรม | - ทุกกลุ่มสาระฯ |
| 16 | ศูนย์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ต.ส่องตาแล  อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  - สวนผสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบบูรณาการ  - ศูนย์อบรม | - ทุกกลุ่มสาระฯ |
| 17 | จักสานสุ่มไก่ บ้านเลขที่ 105 ต.ดอนแตง  อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - ขั้นตอนการจักสานสุ่มไก่ | - การงานอาชีพฯ  - ศิลปะ  - วิทยาศาสตร์  - แนะแนวอาชีพ |
| 18 | ประดิษฐ์ดอกไม้จัน 74 ต.สลกบาตร  อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - ขั้นตอนการทำดอกไม้จัน | - การงานอาชีพฯ  - ศิลปะ  - วิทยาศาสตร์  - แนะแนวอาชีพ |
| 19 | สานกระเป๋า,สานตระกร้าด้วยผักตบชวา  กลุ่มแม่บ้านหมู่บ้านหนองปิง บ้านเลขที่ 42 หมู่ 10 ต.วังชะพลู อ.ขาณุวรลักษบุรี  จ.กำแพงเพชร | - ขั้นตอนการทำสานกระเป๋า,สานตระกร้าด้วยผักตบชวา | - การงานอาชีพฯ  - ศิลปะ  - วิทยาศาสตร์  - แนะแนวอาชีพ |
| 20 | สานกระด้ง บ้านเลขที่ 82 หมู่ 2 ต.วังชะพลู อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - ขั้นตอนการทำสานกระด้ง | - การงานอาชีพฯ  - ศิลปะ  - วิทยาศาสตร์  - แนะแนวอาชีพ |
| 21 | การทำไม้กวาดทางมะพร้าว บ้านเลขที่ 49  หมู่ 1 ต.ดอนแตง อ.ขาณุวรลักษบุรี  จ.กำแพงเพชร | - ขั้นตอนการทำไม้กวาดทางมะพร้าว | - การงานอาชีพฯ  - ศิลปะ  - วิทยาศาสตร์  - แนะแนวอาชีพ |
| 22 | จักสานของใช้ทั่วไป บ้านเลขที่ 189 หมู่ 2  ต.บ่อถ้ำ อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - ขั้นตอนการจักสานของใช้ทั่วไป | - การงานอาชีพฯ  - ศิลปะ  - วิทยาศาสตร์  - แนะแนวอาชีพ |
| 23 | จักสานหมวก บ้านเลขที่ 11 หมู่ 1 ต.วังชะพลู  อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - ขั้นตอนการจักสานหมวก | - การงานอาชีพฯ  - ศิลปะ  - วิทยาศาสตร์  - แนะแนวอาชีพ |
| 24 | ไม้กวาดดอกหญ้า บ้านเลขที่ 169 หมู่ 1  ต.ดอนแตง อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - ขั้นตอนไม้กวาดดอกหญ้า | - การงานอาชีพฯ  - ศิลปะ  - วิทยาศาสตร์  - แนะแนวอาชีพ |
| 25 | ร้านเสริมสวย บ้านเลขที่ 21 หมู่ 1 ต.ดอนแตง อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - การทำเสริมสวย | - การงานอาชีพฯ  - ศิลปะ  - แนะแนวอาชีพ |
| 26 | ทอผ้าพรมเช็ดเท้า หมู่บ้านาเหนือ ต.วังชะพลู อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - ขั้นตอนการทอผ้า | - การงานอาชีพฯ  - ศิลปะ  - วิทยาศาสตร์  - แนะแนวอาชีพ |
| 27 | สานเข่งปลาทู บ้านเลขที่ 752 ต.สลกบาตร  อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - ขั้นตอนการสานเข่งปลาทู | - การงานอาชีพฯ  - ศิลปะ  - แนะแนวอาชีพ |
| 28 | การปั้นปูนปาสเตอร์ บ้านช่องลม | - ขั้นตอนการปั้นปูนปาสเตอร์ | - การงานอาชีพฯ  - ศิลปะ  - แนะแนวอาชีพ |
| 29 | โรงสีข้าวสาร บ้านเลขที่ 1 หมู่ 6 ต.สลกบาตร อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - การผลิตข้าวสาร | - การงานอาชีพฯ  - ศิลปะ  - แนะแนวอาชีพ |
| 30 | หมอโบราณ บ้านเลขที่ 42 หมู่ 1 ต. ดอนแตง  อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - การรักษาด้วยยาสมุนไพร | - การงานอาชีพฯ  - ศิลปะ  - สุขศึกษาและพลศึกษา  - วิทยาศาสตร์  - แนะแนวอาชีพ |
| 31 | หมอดู บ้านเลขที่ 97 หมู่ 1 ต. ดอนแตง  อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - ดูดวง  - การทำนายอนาคต | - การงานอาชีพฯ  - ศิลปะ  - สุขศึกษาและพลศึกษา  - วิทยาศาสตร์  - แนะแนวอาชีพ |
| 32 | อบสมุนไพรโบราณ วัดหงษ์ทอง  ต.สลกบาตร อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - การดูแลและรักษาสุขภาพ | - สุขศึกษาและพลศึกษา  - วิทยาศาสตร์  - แนะแนวอาชีพ |
| 33 | อบสมุนไพรโบราณ วัดสิงห์ ต.สลกบาตร  อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - การดูแลและรักษาสุขภาพ | - สุขศึกษาและพลศึกษา  - วิทยาศาสตร์  - สังคมศึกษาฯ  - ภาษาไทย  - ภาษาต่างประเทศ  - แนะแนวอาชีพ |
| 34 | สมุนไพรไทยและยาสมุนไพร บ้านเลขที่ 5  หมู่ 6 ต.ดอนแตง อ.ขาณุวรลักษบุรี  จ.กำแพงเพชร | - การดูแลและรักษาสุขภาพด้วยยาสมุนไพร | - สุขศึกษาและพลศึกษา  - วิทยาศาสตร์  - สังคมศึกษาฯ  - ภาษาไทย  - ภาษาต่างประเทศ  - แนะแนวอาชีพ |
| 35 | สมุนไพรไทยและยาสมุนไพร บ้านเลขที่ 52 หมู่ 2 ต.โนนปอแดง อ.ขาณุวรลักษบุรี  จ.กำแพงเพชร | - การดูแลและรักษาสุขภาพด้วยยาสมุนไพร | - สุขศึกษาและพลศึกษา  - วิทยาศาสตร์  - สังคมศึกษาฯ  - ภาษาไทย  - ภาษาต่างประเทศ  - แนะแนวอาชีพ |
| 36 | การนวดแผนโบราณ บ้านหนองโพธิ์ ต.บ่อถ้ำ  อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - การดูแลสุขภาพด้วยการนวดแผนไทย | - สุขศึกษาและพลศึกษา  - วิทยาศาสตร์  - สังคมศึกษาฯ  - ภาษาไทย  - ภาษาต่างประเทศ  - แนะแนวอาชีพ |
| 37 | การนวดแผนโบราณ วัดหงษ์ทอง ต.สลกบาตร  อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - การดแลสุขภาพด้วยการนวดแผนไทย | - สุขศึกษาและพลศึกษา  - วิทยาศาสตร์  - สังคมศึกษาฯ  - ภาษาไทย  - ภาษาต่างประเทศ  - แนะแนวอาชีพ |
| 37 | การนวดแผนโบราณ หมู่บ้านสลกบาตรแลนด์ คุณอ้อย ต.สลกบาตร อ.ขาณุวรลักษบุรี  จ.กำแพงเพชร | -การดแลสุขภาพด้วยการนวดแผนไทย | - สุขศึกษาและพลศึกษา  - วิทยาศาสตร์  - สังคมศึกษาฯ  - ภาษาไทย  - ภาษาต่างประเทศ  - แนะแนวอาชีพ |
| 38 | หมอรักษากระดูก บ้านเลขที่ 13 หมู่ 5  ต.สลกบาตร อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - การประสานกระดูก  - การักษาศีล  - การรักษากระดูกด้วยน้ำมัน | - สุขศึกษาและพลศึกษา  - วิทยาศาสตร์  - สังคมศึกษาฯ  - ภาษาไทย  - ภาษาต่างประเทศ  - แนะแนวอาชีพ |
| 39 | รำกลองยาว หมู่ 5 ต.สลกบาตร  อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - การรำกลองยาว  - การตีกลอง ฉิ่งและเครื่องดนตรีในรำกลองยาว  - ประเพณีและวัฒนธรรมกลองยาว | - สังคมศึกษาฯ  - ภาษาไทย  - ศิลปะ  - ภาษาต่างประเทศ  - แนะแนวอาชีพ |
| 40 | รำกลองยาว บ้านหนองโพธิ์ ต.บ่อถ้ำ  อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - การรำกลองยาว  - การตีกลอง ฉิ่ง และเครื่องดนตรีในรำกลองยาว  - ประเพณีและวัฒนธรรมกลองยาว | - สังคมศึกษาฯ  - ภาษาไทย  - ศิลปะ  - ภาษาต่างประเทศ  - แนะแนวอาชีพ |
| 41 | รำกลองยาว นายโสน โตเกิด บ้านเลขที่  127 หมู่ 5 บ้านวังน้ำซึม ต.วังชะพลู  อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - การรำกลองยาว  - การตีกลอง ฉิ่งและเครื่องดนตรีในรำกลองยาว  - ประเพณีและวัฒนธรรมกลองยาว | - สังคมศึกษาฯ  - ภาษาไทย  - ศิลปะ  - ภาษาต่างประเทศ  - แนะแนวอาชีพ |
| 42 | วงแคน บ้านเลขที่ 398 หมู่ 4 ต.คลองขลุง  อ.คลองขลุง จ.กำแพงเพชร | การเล่นวงแคน | - สังคมศึกษาฯ  - ภาษาไทย  - ศิลปะ  - ภาษาต่างประเทศ  - แนะแนวอาชีพ |
| 43 | รำวงมาตรฐาน วัดหงษ์ทอง ต.สลกบาตร  อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - การรำวงมาตรฐาน | - สังคมศึกษาฯ  - ภาษาไทย  - ศิลปะ  - ภาษาต่างประเทศ  - แนะแนวอาชีพ |
| 44 | การเล่นลิเก หมู่ 1 ต.สลกบาตร  อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - การเล่นลิเก | - สังคมศึกษาฯ  - ภาษาไทย  - ศิลปะ  - ภาษาต่างประเทศ  - แนะแนวอาชีพ |
| 45 | การเล่นลิเก หมู่ 1 ต.วังชะพลู  อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - การเล่นลิเก | - สังคมศึกษาฯ  - ภาษาไทย  - ศิลปะ  - ภาษาต่างประเทศ  - แนะแนวอาชีพ |
| 46 | วงปี่พาทย์ บ้านเลขที่ 102 หมู่ 1 ต.ดอนแตง  อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - วงปี่พาทย์ | - สังคมศึกษาฯ  - ภาษาไทย  - ศิลปะ  - ภาษาต่างประเทศ  - แนะแนวอาชีพ |
| 47 | วงปีพาทย์ หมู่บ้านนาเหนือ หมู่ 1 ต.วังชะพลู  อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - วงปี่พาทย์ | - สังคมศึกษาฯ  - ภาษาไทย  - ศิลปะ  - ภาษาต่างประเทศ  - แนะแนวอาชีพ |
| 48 | แตรวง บ้านเลขที่ 102 หมู่ 1 ต.ดอนแตง  อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - แตรวง | - สังคมศึกษาฯ  - ภาษาไทย  - ศิลปะ  - ภาษาต่างประเทศ  - แนะแนวอาชีพ |
| 49 | ขวัญนาค/บายศรีสู่ขวัญ หมู่ 7 หมู่บ้านมะม่วงงาม ต.สลกบาตร อ.ขาณุวรลักษบุรี  จ.กำแพงเพชร | - การทำขวัญนาคและบายศรีสู่ขวัญ  - ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น | - สังคมศึกษาฯ  - ภาษาไทย  - ศิลปะ  - ภาษาต่างประเทศ  - แนะแนวอาชีพ |
| 50 | ขวัญนาค/บายศรีสู่ขวัญ หมู่บ้านทรัพย์ทวี  ต.สลกบาตร อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - การทำขวัญนาคและบายศรีสู่ขวัญ  - ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น | - สังคมศึกษาฯ  - ภาษาไทย  - ศิลปะ  - ภาษาต่างประเทศ  - การงานอาชีพฯ  - แนะแนวอาชีพ |
| 51 | ประเพณีลอยกระทง วัดหงษ์ทอง ต.สลกบาตร อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - ขั้นตอนการทำกระทง  - ประเพณีการลอยกระทง | - สังคมศึกษาฯ  - ภาษาไทย  - ศิลปะ  - ภาษาต่างประเทศ  - การงานอาชีพฯ  - แนะแนวอาชีพ |
| 52 | ประเพณีลอยกระทง วัดสิงคราม ต.สลกบาตร อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - ขั้นตอนการทำกระทง  - ประเพณีการลอยกระทง | - สังคมศึกษาฯ  - ภาษาไทย  - ศิลปะ  - ภาษาต่างประเทศ  - การงานอาชีพฯ  - แนะแนวอาชีพ |
| 53 | ประเพณีลอยกระทง วัดมะม่วงงาม  ต.สลกบาตร อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - ขั้นตอนการทำกระทง  - ประเพณีการลอยกระทง | - สังคมศึกษาฯ  - ภาษาไทย  - ศิลปะ  - ภาษาต่างประเทศ  - การงานอาชีพฯ  - แนะแนวอาชีพ |
| 54 | งานประจำปีเจ้าพ่อเจ้าแม่จอมทองสลกบาตร | - ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น | - สังคมศึกษาฯ  - ภาษาไทย  - ศิลปะ  - ภาษาต่างประเทศ  - การงานอาชีพฯ  - แนะแนวอาชีพ |
| 55 | การแห่นางแมว นายโค้ง หมู่บ้านหนองปลิง | - การเล่นแห่นางแมว  - ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น | - สังคมศึกษาฯ  - ภาษาไทย  - ศิลปะ  - ภาษาต่างประเทศ |
| 56 | การแห่นางแมว หมู่บ้านกระทุ่มโทน | - การเล่นแห่นางแมว  - ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น | - สังคมศึกษาฯ  - ภาษาไทย  - ศิลปะ  - ภาษาต่างประเทศ |
| 57 | เต็นท์แอร์โรบิค หมู่บ้านกระทุ่มโทน | - การเต็นท์แอรโรบิค | - สุขศึกษาและพลศึกษา  - ศิลปะ  - ภาษาไทย  - ภาษาต่างประเทศ |
| 58 | รำไม้พอง หมู่บ้านกระทุ่มโทน | -การรำไม้พอง | - สุขศึกษาและพลศึกษา  - ภาษาไทย  - ศิลปะ  - ภาษาต่างประเทศ |
| 59 | ข้าวซ้อมมือจากเครื่องสีมือ กลุ่มแม่บ้านดอนงา บ้านเลขที่ 205 หมู่ 5 ต.สลกบาตร  อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - การทำข้าวซ้อมมือจากเครื่องสีมือ | - สังคมศึกษาฯ  - ภาษาไทย  - ภาษาต่างประเทศ  - การงานอาชีพฯ  - แนะแนวอาชีพ |
| 60 | การปั้นลูกกระสุน หมู่บ้านรังแถว ต.สลกบาตร อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - การปั้นลูกกระสุน | - สังคมศึกษาฯ  - ภาษาไทย  - ภาษาต่างประเทศ  - การงานอาชีพฯ  - แนะแนวอาชีพ |
| 61 | เต็นท์แอร์โรบิค หมู่บ้านสลกบาตร  อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - การเต็นท์แอรโรบิค | - สุขศึกษาและพล ศึกษา  - ศิลปะ  - ภาษาไทย  - ภาษาต่างประเทศ |
| 62 | รำไม้พอง หมู่บ้านสลกบาตร อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - การรำไม้พอง | - สุขศึกษาและพลศึกษา  - ภาษาไทย  - ศิลปะ  - ภาษาต่างประเทศ |
| 63 | รำวงสามสอ หมู่บ้านสลกบาตร  อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - การรำวงสามสอ | - สุขศึกษาและพลศึกษา  - ภาษาไทย  - ศิลปะ  - ภาษาต่างประเทศ |
| 64 | รำวงสามสอ หมู่บ้านแสนตอ อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - การรำวงสามสอ | - สุขศึกษาและพลศึกษา  - ภาษาไทย  - ศิลปะ  - ภาษาต่างประเทศ |
| 65 | ผลิตภัณฑ์ดีบุก วัดสิงคราม อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - การทำผลิตภัณฑ์ด้วยดีบุก | - การงานอาชีพฯ  - ภาษาไทย  - ศิลปะ  - ภาษาต่างประเทศ  - แนะแนวอาชีพ |
| 66 | โซฟาไม้มะค่า หมู่บ้านพัดโบก ต.ปางมะค่า  อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - การทำโซฟาไม้มะค่า | - การงานอาชีพฯ  - ศิลปะ  - ภาษาต่างประเทศ  - แนะแนวอาชีพ |
| 67 | โซฟาไม้ หมู่บ้านบ่อถ้ำ ต.บ่อถ้ำ  อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - การทำโซฟาไม้มะค่า | - การงานอาชีพฯ  - ศิลปะ  - ภาษาต่างประเทศ  - แนะแนวอาชีพ |
| 68 | ซุ้มมังกร/ศาลาเรือนไม้ หมู่บ้านศรีไพรศาล  ต.ปางมะค่า อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - การทำซุ้มมังกร/ศาลาเรือนไม้ | - การงานอาชีพฯ  - ศิลปะ  - ภาษาต่างประเทศ  - แนะแนวอาชีพ |
| 69 | โซฟาเบาะหนัง ต. สลกบาตร  อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - การทำโซฟาเบาะหนัง | - การงานอาชีพฯ  - ศิลปะ  - ภาษาต่างประเทศ  - แนะแนวอาชีพ |
| 70 | บ้านกรอบรูป ต.สลกบาตร  อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร | - การทำกรอบรูป | - การงานอาชีพฯ  - ศิลปะ  - ภาษาต่างประเทศ  - แนะแนวอาชีพ |
| 71 | การทำของใช้ด้วยไม้ เช่นซุ้มเรือนไม้ โต๊ะ บ้านน็อคดาว ของนายจำปา ม่วงสิมมา หมู่บ้านสระตาพรม อ.ขาณุวรลักษบุรี  จ.กำแพงเพชร | - การทำของใช้ด้วยไม้ เช่นซุ้มเรือนไม้ โต๊ะ บ้านน็อคดาวน์ | - การงานอาชีพฯ  - ศิลปะ  - ภาษาต่างประเทศ  - แนะแนวอาชีพ |

**2.2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

**2.2.1 สรุปผลการประเมินตนเองสถานศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับดีเลิศ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | **ระดับคุณภาพ** | |
| **ค่าเป้าหมาย** | **ค่าความสำเร็จ** |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน   * 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน   2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ดีเลิศ  (ระดับ 4 ) | ดีเลิศ  (ระดับ 4 ) |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและและการจัดการ | ดีเลิศ  (ระดับ 4 ) | ดีเลิศ  (ระดับ 4 ) |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ  (ระดับ 4 ) | ดีเลิศ  (ระดับ 4 ) |
| ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม | ดีเลิศ  (ระดับ 4 ) | ดีเลิศ  (ระดับ 4 ) |

โรงเรียนตั้งค่าเป้าหมายในมาตรฐานที่ 1 ระดับคุณภาพดีเลิศ และสามารถทำได้บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 10 ประเด็นพิจารณา โดยมีผลลัพธ์เชิงประจักษ์ที่บ่งบอกถึงความสำเร็จซึ่งโรงเรียนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยความร่วมมือของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้และทักษะอาชีพสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม มีการสรุปผลรายงานต่อผู้บริหาร และมีประกาศนียบัตรรางวัลต่าง ๆ ที่เป็นเครื่องยืนยันถึงคุณภาพผู้เรียน จากการที่นักเรียนได้เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการและได้รับรางวัลจากการประกวดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

โรงเรียนจัดระบบบริหารการจัดการคุณภาพของโรงเรียนโดยมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่โรงเรียนกำหนดไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามารถดำเนินงานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและจัดการเรียนรู้

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมีการจัดประชุมวางแผนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดโครงการและกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนและให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**2.2.2 ผลการประเมินคุณภาพคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นรายมาตรฐาน**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

**ระดับคุณภาพ** **ดีเลิศ**

สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ได้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายกลุ่มสาระ หลักสูตรท้องถิ่น มีการนำหลักสูตรเข้าสู่ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อผู้เรียนทุกปี โดยมีกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน รวมไปถึงมีวิทยากรภายนอกและสื่อการสอนที่พร้อมสำหรับการส่งเสริมผู้เรียนทุกระดับชั้น ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับระดับชั้นและผู้เรียน ซึ่งจะมีการจัดทำรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน การรายงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพในทุกๆปี โดยมีกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่จะเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง โครงการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จะมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมผู้เรียน ทั้งด้านการอ่าน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ เช่น กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมอ่านออกเสียงร้อยแก้ว การอ่านทำนองเสนาะ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ กิจกรรมโครงงานทุกชั้นเรียน กิจกรรมคัดลายมือ กิจกรรมอ่านข่าวก้าวทันโลก กิจกรรมเปิดโลกกว้างสู่อาเซียน กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ กิจกรรมห้องสมุด นอกจากนี้แล้วโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ จึงได้จัดตั้ง กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษซึ่งจะมี กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กิจกรรม English today กิจกรรมสื่อสารสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน กิจกรรมวันสำคัญ เช่น วัน Christmas, valentine’s day นอกจากนี้โรงเรียนยังมีโครงการที่ฝึกให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา เช่น โครงการส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน ที่จะมีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เช่นการเลือกประธานนักเรียน จัดตั้งคณะกรรมการนักเรียน การทำความสะอาดเขตรับผิดชอบโดยมีคณะกรรมการนักเรียนตรวจเวรและรายงานหน้าเสาธง กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมน้องไหว้พี่ รวมไปถึงการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่จะส่งเสริมผู้เรียนทางด้านทักษะ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ มีกิจกรรม เช่น กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายดนตรีไทย ค่ายกีฬา กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น แห่เทียนพรรษา เวียนเทียน ทำบุญ กิจกรรมไหว้ครู วันแม่แห่งชาติ วันลอยกระทง กิจกรรมภาคเช้า ทักทาย/ไหว้กันทุกวัน ร่วมกิจกรรมงานประจำปีศาลเจ้าพ่อจอมทอง เป็นต้น

จากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ( COVID-19) โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

( COVID-19) โดยเน้นพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) โดยเพราะทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ และทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เนื่องจากได้มีการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรมต่างๆ เช่น google meet เป็นต้น การสื่อสารด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะทางออนไลน์ จะเน้นให้นักเรียน “รู้คิด รอบครอบ รับผิดชอบต่อสังคม” ได้เข้าร่วมกิจกรรม สื่อสังคมออนไลด์” โกงไม่เอา เราไม่โกง” ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศทั้งระดับมัธยมต้นและมัธยมปลายของเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร นอกจากนี้มีการสนับสนุนให้นักเรียนเป็นเป็นเด็กที่มีความประพฤติดี มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิตและสร้างแรงบันดาลใจในการปรับกระบวนการคิด เพื่อให้เห็นคุณค่าประโยชน์ของการมีคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้นักเรียนได้คัดเลือกลำดับที่ 1 ของการประกาศเกียรติคุณ “ธรรมวินิต”

นอกจากกิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแล้ว โรงเรียนได้จัดกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมส่งเสริมความรู้โดยบูรณาการทุกสาระการเรียนรู้ เช่น การสนทนาก่อนเริ่มเรียน ท่องอาขยาน ให้เขียนตามคำบอกของครูและฝึกเขียนคำในบทเรียนฝึกสะกดคำ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน การอ่านคำพื้นฐาน แบบฝึกหัดคิดเลขเร็ว เกมคณิตศาสตร์ คณิตคิดในใจ เรียนบูรณาการทุกกลุ่มสาระ มีกิจกรรมการรายงาน การนำเสนอผลงาน เช่น การจัดป้ายนิเทศ การอภิปรายผล การทำบัตรอวยพรในวันสำคัญ เช่น วันแม่ การเขียนย่อความ การเขียนเรียงความ การเล่าข่าว สรุปผลและนำเสนอผลการทดลองวิทยาศาสตร์ทั้งเป็นกลุ่มและนำเสนอรายบุคคล โรงเรียนจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล นอกจากโครงการและกิจกรรมในห้องเรียนที่กล่าวมาแล้วข้างต้นนั้น โรงเรียนยังมีการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนในการส่งเสริมให้ผู้เรียน โดยเป็นกิจกรรมบูรณาการนอกห้องเรียน เช่น เสียงตามสายภาคกลางวัน บันทึกการอ่าน กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมทั้งในและนอกเวลา กิจกรรมประหยัด กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ นอกจากนี้แล้วโรงเรียนยังมีกิจกรรมด้านการแนะแนวและศึกษาต่อ การประกอบอาชีพโดยจัดกิจกรรมการแนะแนวนักเรียนตามความสนใจ ความถนัด เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ได้ค้นคว้า สอบถามจากวิทยาท้องถิ่นในชุมชน และโรงเรียนยังจัดบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น การใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ทั้งคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สื่อการสอนจากอินเทอร์เน็ต มีห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตโดย มีบริการ WIFI ครอบคลุมทั้งโรงเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการนำเสนองานโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ มีเครื่องฉายภาพ การเรียนโดยใช้ DLTV รวมไปถึงการใช้กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ด้วยการนำเศรษฐกิจพอเพียงมาฝึกนักเรียน เช่น ปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ ตลอดจนมีการส่งเสริมกิจกรรมที่เพิ่มศักยภาพของผู้เรียนอีก เช่น กิจกรรมลูกเสือ ชุมนุมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ปลูกต้นไม้ ดูแลต้นไม้ในโรงเรียนรักษาความสะอาด การเข้าแถวเคารพธงชาติ กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ กิจกรรมอนุรักษ์ดนตรีไทย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน จากกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนแล้วนั้น เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนมากขึ้นและเพื่อที่ผู้เรียนจะได้มีความพร้อมและมีพื้นฐานในการเรียนประกอบอาชีพ ในระดับต่อไป

**ข้อมูลหลักฐาน และเอกสารสนับสนุน**

**1. ด้านคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

1.1 สถานศึกษาได้ตั้งคณะกรรมการการประเมินภายในของสถานศึกษาขึ้นและรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนด้านต่าง ๆ ตามแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนทุกคน (จำนวน 730 คน) ของสถานศึกษาแล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ของสถานศึกษาพบว่า

1. การประเมินด้านการอ่าน พบว่า นักเรียนจำนวน 704 คน มีผลการทดสอบการอ่านในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.47 สูงกว่าค่าเป้าหมาย

2. การประเมินด้านการเขียน พบว่า นักเรียนจำนวน 629 คน มีผลการทดสอบการเขียนในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 86.17 สูงกว่าค่าเป้าหมาย

3. การประเมินด้านการสื่อสาร พบว่า นักเรียนจำนวน 629 คน ผู้เรียนมีผลการประเมินการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 86.17 สูงกว่าค่าเป้าหมาย

4. การประเมินความสามรถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป จำนวน 629 คน คิดเป็นร้อยละ 86.14 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมาย

5. ผลการประเมินด้านการคิดคำนวณ พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป จำนวน 639 คน คิดเป็นร้อยละ 87.52 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมาย

6. ผลการประเมินด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป จำนวน 629 คน คิดเป็นร้อยละ 86.14 ซึ่ง สูงกว่าค่าเป้าหมาย

7. ผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเฉลี่ยทุกคน ทุกระดับชั้นพบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ 73 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงกว่าค่าเป้าหมาย คือมีค่าเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชา ได้ 88.87

8. ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2 ปีย้อนหลัง ระหว่าง ปีการศึกษา 2563 (มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 29.81) กับปีการศึกษา 2564 (มีค่าเฉลี่ยร้อย 28.64) มีค่าพัฒนาลดลงร้อยละ 1.17 เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่ามีค่าพัฒนาลดลง 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ลดลง 4.31 (ปีการศึกษา 2563 ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 43.69 ปีการศึกษา 2564 ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 39.38) กลุ่มภาษาต่างประเทศ คะแนนเฉลี่ยลดลง 2.77 (ปีการศึกษา 2563 ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 28.24 ปีการศึกษา 2564 ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 25.47) และกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าพัฒนาเพิ่มขึ้น 2 คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.82 (ปีการศึกษา 2563 ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 20.29 ปีการศึกษา 2564 ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 21.11) และ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.58 (ปีการศึกษา 2563 ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 27.00 ปีการศึกษา 2564 ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 28.58)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น 3 กลุ่มสาระ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลการทดสอบร้อยละ 44.10 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีผลการทดสอบร้อยละ 33.38 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีผลการทดสอบร้อยละ 21.88 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีผลการทดสอบร้อยละ 21.84 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการประเมินลดลง 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลการทดสอบร้อยละ 17.98 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีผลการทดสอบร้อยละ 24.75 (วันที่ 27 กุมภาพันธุ์ 2565 มีนักเรียนไปสอบเพียงคนเดียวเท่านั้น คือวิชาภาษาไทย กับวิทยาศาสตร์)

9. จากผลการประเมินด้านในข้อ 7 ที่ผ่านมา แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานตามหลักสูตร และการประเมินในสถิติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนร้อยละ 32.35 ที่นักเรียนต่อด้านอาชีพ และจากการประเมินเจตคติในการทำงานกลุ่มที่เน้นอาชีพ พบว่านักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

**ผลการประเมินความสามารถของผู้เรียน**

ผลการประเมินความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านการเขียน ด้านการสื่อสาร ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการคิดคำนวณ ด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของสถานศึกษาทุกด้านสูงกว่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด โดยผลการประเมินความสามารถในการอ่าน ผู้เรียนร้อยละ 95.24 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ผลการประเมินความสามารถในการเขียน ผู้เรียนร้อยละ 86.17 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร ผู้เรียนร้อยละ 86.17 นี้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ผู้เรียนร้อยละ 86.17 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ ผู้เรียนร้อยละ 87.52 มีผล

การประเมินระดับดีขึ้นไป ผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผู้เรียนร้อยละ 86.14 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป

ผลการประเมินด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามตามที่สถานศึกษากำหนดนั้น ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกคุณลักษณะในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 94.49 ผู้เรียนร้อยละ 98.49 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้นผู้เรียนร้อยละ 95.54 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และผู้เรียนร้อยละ 97.43 มีสุขภาวะทางร่างกายจิตสังคมผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

**แนวทางพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น**

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบมีการใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินงาน และมีการสร้างเวทีให้ผู้เรียนเผยแพร่ในช่องทางต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
3. ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่าง ๆ มากขึ้น โดยมีการวางแผนในการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการประเมินความสามารถในการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
4. ดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยผ่านกระบวนการห้องเรียนคุณภาพ

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

สถานศึกษาได้ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน มีระบบการบริหาจัดการคุณภาพ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยนำแผนไปปฎิบัติติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องของทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนันสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน พัฒนาบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม

**ข้อมูลหลักฐาน และเอกสารสนับสนุน**

-สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖o มีการบริหารเกี่ยวกับงานวิชาการโดยจัดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมในทุกวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความรู้ความสามารถและความถนัดพร้อมทั้งเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมวิชาการระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรปีละ ๑ ครั้งมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียน จัดที่รายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมลูกเสือ แนะแนว กิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้ ฯลฯ

-สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูเป็นวิทยากรภายนอก ให้ความรู้ด้านวิชาชีพ โดยการสอนกิจกรรมลูกเสือ และนำวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

-สถานศึกษาจัดให้มีโครงการปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื่ต่อการจัดการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย จัดให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบอย่างเพียงพอ จัดให้มีห้องสมุดสำหรับศึกษาหาความรู้ ห้องปฏิบัติการเพียงพอ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียรู้ต่างๆได้

-สถานศึกษาจัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยมีข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ เช่นมีคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการ คิดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อกระจายสัญญาณ WIFI ให้ครอบคลุมทั่วถึงทั้งบริเวณสถานศึกษา เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงสาระสนเทศของสถานศึกษาได้ง่ายขึ้น สะดวกต่อการติดต่อประสานงานและอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆได้มากขึ้น

**แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น**

1.พัฒนาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา 2.เพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการประเมิณคุณภาพภายในแล้วนำมาสู่การระดมความคิดเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ 3.จัดระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการในสถานศึกษา เช่น การวางระบบดูแลนักเรียน การจัดทำการทดสอบด้วยระบบออนไลน์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4.การให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสลกบาตรวิทยาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โดยคณะครูได้มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียน

แล้วจึงมาออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ได้มีการจัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูผู้สอนกับนักเรียนในทุกรายวิชา ซึ่งในช่วงเวลาที่มีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ( COVID-19)ทางโรงเรียนมีการปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าวโดยมีการสลับกลุ่มของนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ภายในห้องให้กลุ่มเรียนที่ 1 นั่นคือชุดของนักเรียนที่เป็นเลขคี่ และกลุ่มที่ 2 เป็นนักเรียนที่เป็นเลขคู่ สลับกันมาเรียน สัปดาห์เว้นสัปดาห์ และให้มีการจัดห้องเรียนโดยมีการเว้นระยะห่างทางสังคม (Socail Distancing) จำนวน 20-25 คน/ห้องเรียน และทางโรงเรียนได้มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดระบบปฏิบัติการของ Google ในการเรียนการสอน เช่น

Google Meet Google Classroom และ Google Site มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีที่หลากหลายเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร มีการให้ข้อมูลย้อนกลับกับนักเรียนและนำผลมาจำแนกนักเรียน ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ช่วยกันอย่างมีความสุข ครูจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**ข้อมูลหลักฐานและเอกสารสนับสนุน**

1.ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active learning มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียน แล้วจึงมาออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลัดสูตรสถานศึกษา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และนำไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน ได้มีการจัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียนในทุกรายวิชา รวมถึงการพัฒนาครูให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีโครงสร้างและองค์ประกอบครบตามที่สถานศึกษากำหนด มีการนิเทศการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100ในทุกภาคเรียน

2. ครูผู้สอนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ใบความรู้ ใบงาน แบบฝึกหัด บัตรคำ บัตรภาพ สื่อมัลติมีเดีย ชุดกิจกรรม การทดลอง การสอนออนไลน์ผ่าน

Google Meet Google Classroom Gogle Site และการสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต เป็นต้น

3. ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการขั้นเรียนที่เป็นระบบ มีการจัดทำเอกสารในชั้นเรียนอย่างถูกต้องและครบถ้วน มีการบริหารจัดการชั้นเรียน การสร้างวินัยเชิงบวก โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจผู้เรียนที่ทำดี มีการกล่าวชื่นชมหน้าเสาธง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองของนักเรียนหลายช่องทางเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน นอกจากนี้ครูยังได้มีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนประจำชั้นของตนเอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง แล้วนำมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล

4.ครูผู้สอนมีการออกแบบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แบ่งสัดส่วนการประเมินผลก่อนกลางภาค กลางภาค หลังกลางภาคและปลายภาค แล้วส่งให้หัวหน้ากลุ่มสาระตรวจและลงนาม งานวัดและประมวลผลตรวจและลงนาม และผู้บริหารสถานศึกษาลงนาม โดยการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือที่หลากหลายและนำผลการประเมินพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยให้ครูผู้สอนได้มีบันทึกหลังสอนทุกครั้ง เพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้แล้วนำผลดังกล่าวไปเข้าสู่กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนต่อไป มีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้ปกครองรับทราบเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทุกภาคเรียน

5.ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนทางวิชาชีพ ( PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอน การลดภาระงานของผู้เรียน การพัฒนาสื่อและการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ และนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป โดยทางโรงเรียนได้จัดชั่วโมง(PLC) ไว้ในคาบที่ 9 ของทุกวัน ตั้งแต่วันจันทร์ – วันศุกร์ และมีการร่วมสังเกตการสอนในทุกภาคเรียน

**แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น**

1.การพัฒนาให้มีการเรียนการสอนในรูปแบบสะเต็มศึกษาให้ครบทุกกลุ่มสาระ

2.ให้นำภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาบูรณาการให้เข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสำนึกรักและหวงแหนในท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น

3.นำศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

4.พัฒนาให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อหานวัตกรรมสำหรับการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนจากกระบวนการ PLC