**วิเคราะห์ความสอดคล้อง**

**นโยบาย จุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษา (KPIs) ประจำปี พ.ศ.2566**

**ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร**

**กับ มาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา**

| **นโยบายและจุดเน้น** | **มาตรฐานการศึกษาที่ (ด้าน)** |
| --- | --- |
| **นโยบายที่ 1 สถานศึกษาปลอดภัย** |
| **จุดเน้นที่ 1** พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ (อุบัติภัย) ภัยจากการละเมิดสิทธิ์และภัยที่เกิดจากโรคภัยทางร่างกายและจิตใจทุกรูปแบบ | -มฐ.2 บริหารจัดการ (2.5 จัดสิ่งแวดล้อม)-มฐ.2บริหารจัดการ (2.3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามตามหลักสูตร) |
| **จุดเน้นที่ 2** ปลูกฝังองค์ความรู้ ทัศนคติ และทักษะชีวิตที่เหมาะสม โดยบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันการรู้เท่าทัน สื่อ เทคโนโลยี | -มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน (1.1.4 สามารถใช้ เทคโนโลยีฯ)-มฐ.2 บริหารจัดการ (2.6 สนับสนุนระบบเทคโนฯ)-มฐ.3 การจัดการเรียนรู้ (3.2 ใช้สื่อเทคโนฯ) |
| **จุดเน้นที่ 3** ส่งเสริมภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ การสร้างความปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่/โรคอุบัติซ้ำ ตามบริบทของพื้นที่ | -มฐ.2 บริหารจัดการ (2.5 จัดสิ่งแวดล้อม)-มฐ.2 บริหารจัดการ (2.2 มีระบบบริหารคุณภาพ) |
| **นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา** |
| **จุดเน้นที่ 1** สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |  |
| **จุดเน้นที่ 2** พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการหลุดจากระบบการศึกษา  |  -มฐ.2 บริหารจัดการ (องค์รวม) |
| **จุดเน้นที่ 3** ส่งเสริมให้ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการศึกษาตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเองในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละบุคคล  |  |
| **นโยบายที่ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา**  |
| **จุดเน้นที่ 1** น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ภูมิใจ ในประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภูมิใจในความเป็นไทยของท้องถิ่น  | -มฐ.2 บริหารจัดการ (2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ)-มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์) |
| **จุดเน้นที่ 2** เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับศักยภาพในการแข่งขันทางการศึกษาให้สูงขึ้น | -มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ) |
| **จุดเน้นที่ 3** จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความฉลาดรู้ มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning)  | -มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ)-มฐ.3 ด้านการจัดการเรียนรู้ฯ (3.1 การสอน Active) |
| **จุดเน้นที่ 4** พัฒนาผู้เรียนตามแนวพหุปัญญา ศึกษาความถนัดและศักยภาพของนักเรียนจัดการศึกษา เพื่ออาชีพและการทำงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงทักษะที่สอดคล้อง กับความต้องการของประเทศ  | -มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ) |
| **จุดเน้นที่ 5** ส่งเสริมศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านสมรรถนะและทักษะของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมเป็นรายบุคคล (Personal Learning)  | -มฐ.3 ด้านการจัดการเรียนรู้ฯ (3.4 การวัด/ประเมินผลผู้เรียน) |
| **จุดเน้นที่ 6** ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และสมรรถนะด้านภาษาและดิจิทัล ผ่านการปฏิบัติจริง สู่ความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มืออาชีพ  | -มฐ.2 บริหารจัดการ (2.6 สนับสนุนระบบเทคโนฯ)-มฐ.3 การจัดการเรียนรู้ฯ (3.2 ใช้สื่อเทคโนฯ) |
| **นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา** |
| **จุดเน้นที่ ๑** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน | -มฐ.2 บริหารจัดการ (2.2 มีระบบบริหารคุณภาพ) |
| **จุดเน้นที่ 2** ส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา  | -มฐ.2 บริหารจัดการ (2.2 มีระบบบริหารคุณภาพ) |
| **จุดเน้นที่ 3** พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโดยมุ่งสัมฤทธิผล  | -มฐ.2 บริหารจัดการ (2.2 มีระบบบริหารคุณภาพ) |
| **จุดเน้นที่ 4** นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้ของผู้เรียน | -มฐ.2 บริหารจัดการ (2.6 สนับสนุนระบบเทคโนฯ) |
| **จุดเน้นที่ 5** พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็งแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน  | -มฐ.2 บริหารจัดการ (2.2 มีระบบบริหารคุณภาพ) |