**ความสอดคล้องสัมพันธ์ ระหว่างมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) พ.ศ.2561**

**และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (1 ธ.ค. 2566)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) พ.ศ.2561** | | **ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | |
| **3 มาตรฐาน** | **13 ประเด็นพิจารณา** | **3 มาตรฐาน** | **16 ตัวชี้วัด** |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน** | * 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน   (6 ประเด็นย่อย)   * 1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน   (4 ประเด็นย่อย) | **มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้** (๓ ตัวชี้วัด) | **ตัวชี้วัดที่ ๑.๑** ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา  **ตัวชี้วัดที่ ๑.๒** ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา  **ตัวชี้วัดที่ ๑.๓** ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** | 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากาหนดชัดเจน  2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย  2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | **มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา** (๑๐ ตัวชี้วัด) | **ตัวชี้วัดที่ ๒.๑** วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา  **ตัวชี้วัดที่ ๒.๒** นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ  **ตัวชี้วัดที่ ๒.๓** ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล  **ตัวชี้วัดที่ ๒.๔** แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  **ตัวชี้วัดที่ ๒.๕** กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ  **ตัวชี้วัดที่ ๒.๖** การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา  **ตัวชี้วัดที่ ๒.๗** การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ  **ตัวชี้วัดที่ ๒.๘** สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ  **ตัวชี้วัดที่ ๒.๙** ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน  **ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐** การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้  3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้  3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก  3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนาผลมาพัฒนาผู้เรียน  3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | **มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัดที่ ๓.๑** การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์  **ตัวชี้วัดที่ ๓.๒** การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์  **ตัวชี้วัดที่ ๓.๓** ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง |