**ความสอดคล้องสัมพันธ์ ระหว่างมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) พ.ศ.2561**

**และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (1 ธ.ค. 2566)**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) พ.ศ.2561** | **ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** |
| **3 มาตรฐาน** | **13 ประเด็นพิจารณา** | **3 มาตรฐาน** | **16 ตัวชี้วัด** |
|  **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน** | * 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

(6 ประเด็นย่อย)* 1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

(4 ประเด็นย่อย) | **มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้** (๓ ตัวชี้วัด) | **ตัวชี้วัดที่ ๑.๑** ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา**ตัวชี้วัดที่ ๑.๒** ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา**ตัวชี้วัดที่ ๑.๓** ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ |
|  **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** |  2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากาหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | **มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา** (๑๐ ตัวชี้วัด) | **ตัวชี้วัดที่ ๒.๑** วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา**ตัวชี้วัดที่ ๒.๒** นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ**ตัวชี้วัดที่ ๒.๓** ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล**ตัวชี้วัดที่ ๒.๔** แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**ตัวชี้วัดที่ ๒.๕** กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ**ตัวชี้วัดที่ ๒.๖** การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา**ตัวชี้วัดที่ ๒.๗** การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ**ตัวชี้วัดที่ ๒.๘** สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ**ตัวชี้วัดที่ ๒.๙** ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน**ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐** การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน |
|  **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** |  3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนาผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | **มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัดที่ ๓.๑** การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**ตัวชี้วัดที่ ๓.๒** การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**ตัวชี้วัดที่ ๓.๓** ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง |