**การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

**ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561**

**โรงเรียนสลกบาตรวิทยา**

| **มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา** | **ปี 2561**  **ค่าเป้าหมาย**  **ร้อยละ/**  **ระดับคุณภาพ** | **ปี 2562**  **ค่าเป้าหมาย**  **ร้อยละ/**  **ระดับคุณภาพ** | **ปี 2563**  **ค่าเป้าหมาย**  **ร้อยละ/**  **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน** | **ระดับดี** | **ระดับดีเลิศ** | **ระดับดีเลิศ** |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** |  |  |  |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | 60 / ดี | 70/ ดีเลิศ | 75/ ดีเลิศ |
| 2) ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา | 60 / ดี | 70/ ดีเลิศ | 72 / ดีเลิศ |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 60 / ดี | 70/ ดีเลิศ | 72 / ดีเลิศ |
| 4) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 60 / ดี | 70/ ดีเลิศ | 76 / ดีเลิศ |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 60 / ดี | 70/ ดีเลิศ | 72 / ดีเลิศ |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 60 / ดี | 70/ ดีเลิศ | 75 / ดีเลิศ |
| **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** | **ระดับดี** | **ระดับดีเลิศ** | **ระดับดีเลิศ** |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | 60 / ดี | 70/ ดีเลิศ | 73 / ดีเลิศ |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 60 / ดี | 70/ ดีเลิศ | 75 / ดีเลิศ |
| 3) การบอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | 60 / ดี | 70/ ดีเลิศ | 77 / ดีเลิศ |
| 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม | 60 / ดี | 70/ ดีเลิศ | 72 / ดีเลิศ |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** | **ระดับยอดเยี่ยม** | **ระดับยอดเยี่ยม** | **ระดับยอดเยี่ยม** |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเหมาย | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | **ระดับดีเลิศ** | **ระดับดีเลิศ** | **ระดับดีเลิศ** |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา  พัฒนาผู้เรียน | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ |

\*\*\* หมายเหตุ

ร้อยละ 0-49 = กำลังพัฒนา

ร้อยละ 50-59 = ปานกลาง

ร้อยละ 60-69 = ดี

ร้อยละ 70-79 = ดีเลิศ

ร้อยละ 80-100 = ยอดเยี่ยม

**การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

**โรงเรียนสลกบาตรวิทยา**

| **มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา** | **ปี 2563**  **ค่าเป้าหมาย**  **ร้อยละ/**  **ระดับคุณภาพ** | **ปี 2564**  **ค่าเป้าหมาย**  **ร้อยละ/**  **ระดับคุณภาพ** | **ปี 2565**  **ค่าเป้าหมาย**  **ร้อยละ/**  **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน** | **ระดับดี** | **ระดับดีเลิศ** | **ระดับดีเลิศ** |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** |  |  |  |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | 75 / ดีเลิศ | 77/ ดีเลิศ | 79 / ดีเลิศ |
| 2) ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา | 72 / ดีเลิศ | 74/ ดีเลิศ | 76 / ดีเลิศ |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 72 / ดีเลิศ | 74/ ดีเลิศ | 76 / ดีเลิศ |
| 4) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 76 / ดีเลิศ | 78/ ดีเลิศ | 79 / ดีเลิศ |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 72 / ดีเลิศ | 73/ ดีเลิศ | 74 / ดีเลิศ |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 75 / ดีเลิศ | 77/ ดีเลิศ | 79 / ดีเลิศ |
| **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** | **ระดับดี** | **ระดับดีเลิศ** | **ระดับดีเลิศ** |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | 73 / ดีเลิศ | 75/ ดีเลิศ | 79 / ดีเลิศ |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 75 / ดีเลิศ | 77/ ดีเลิศ | 79 / ดีเลิศ |
| 3) การบอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | 77 / ดีเลิศ | 78/ ดีเลิศ | 79 / ดีเลิศ |
| 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม | 77 / ดีเลิศ | 78/ ดีเลิศ | 79 / ดีเลิศ |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** | **ระดับยอดเยี่ยม** | **ระดับยอดเยี่ยม** | **ระดับยอดเยี่ยม** |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเหมาย | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | **ระดับดีเลิศ** | **ระดับดีเลิศ** | **ระดับดีเลิศ** |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา  พัฒนาผู้เรียน | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ |

\*\*\* หมายเหตุ

ร้อยละ 0-49 = กำลังพัฒนา

ร้อยละ 50-59 = ปานกลาง

ร้อยละ 60-69 = ดี

ร้อยละ 70-79 = ดีเลิศ

ร้อยละ 80-100 = ยอดเยี่ยม